

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на дому

Учебный план МБОУ СОШ №3 АОП составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (II вариант), приказом Министерства общего и профессионального образования № 03-0306/3345 от 25.05.2012 года «Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, реализующих программы для глубоко умственно отсталых детей и детей, имеющих сложные дефекты», а также на основании Постановления Правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04.2015 г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей), обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам специального (коррекционного) образования. Ребенку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования.

Основанием для организации образования на дому является заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера). Продолжительность образования на дому определяется клинико-экспертной комиссией лечебно-профилактического учреждения. Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью, с умеренной и тяжелой умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения. По окончании 9-го класса учащиеся сдают экзамен по профильному труду в форме собеседования и получают документ установленного образца об окончании школы.

Учебный план рекомендуется детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, а также дети-инвалиды.

Структура учебного плана:

Учебный план включает перечень учебных предметов, входящих в каждое структурное подразделение, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждую учебную дисциплину и дозировку часов в неделю.

I-IV классы – начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения.

V-IX классы – осуществляется обучение основным общеобразовательным предметам и трудовое обучение, при котором ставится целью социальная и бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых учащихся.

Учебный план включает традиционные учебные дисциплины, содержание которых должно быть доступно для умственно отсталых учащихся; специфические коррекционные предметы.

В I-IX классах из традиционных предметов изучаются: русский язык (чтение, развитие речи, математика, естествознание, живой мир (природоведение, биология), география, мир истории, история отечества, изобразительное искусство, физкультура, занимательный труд, профильный труд. Трудовое обучение организовано разными по уровню сложности видами труда с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации. В учебный план включены так же специфические, имеющие коррекционную направленность занятия: развитие устной речи, домоводство.

Учителя разрабатывают адаптированную общеобразовательную программу, на основе государственной образовательной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида ориентируясь на обучение конкретного ученика, выстраивая ее в зависимости от индивидуальных функциональных возможностей ребенка, диагноза его заболевания, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены.

Необходимость посещения индивидуальных коррекционных занятий (логопедические; психологический практикум, определяется самими обучающимися, их родителями, (законными представителями).

Фамилии детей, обучающихся на дому, данные промежуточной аттестации, о переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого обучающегося заводятся журналы, где педагоги записывают даты, содержания занятий, количество часов, роспись родителей.

В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков.

Предельно допустимая нагрузка на ученика:

I классы – 9 часов,

II - IV классы – до 11 часов,

V - VI классы – до 14 часов,

VII классы – до 15 часов,

VIII-IX классы – до 16 часов.

При распределении часов учитываются рекомендации КЭК и ПМКК, медицинские показания и интересы ребенка и его родителей.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью в форме обучения по индивидуальным программам (на дому)

		Количество часов в неделю, классы								
	Учебные предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Русский язык	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Речевая практика	1	1	1	1					
3	Устная речь	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4	Чтение	1	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Математика	1	1	1	1	2	2	2	2	2
6	Мир истории	-	-	-	-	-	1	-	-	-
7	История отечества	-	-	-	-	-	-	1	1	1
8	Этика	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
9	География	-	-	-	-	-	1	1	1	1
10	Мир природы и человека	1	1	1	1	-	-	-	-	-
11	Живой мир	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Природоведение	-	-	-	-	1	-	-	-	-
13	Естествознание	-	-	-	-	-	1	1	1	1
14	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5			
15	Ручной труд	1	1	1	1					
16	Ремесло	-	-	-	-	1	0,5	1	1	1
17	Физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	ОБЖ	-	-	-	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
19	Музыка, пение	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5			
20	Профильный труд	-	-	-	-	2	2	3	4	4
	Общее количество часов	9	11	11	11	14	14	15	16	16